



**Конкурс чтецов «А.С. Пушкину посвящается...»  
10 февраля 2017 года  
(180 лет со дня гибели поэта)**



**Авторы, должность:**

**Вурдова О.И., учитель русского языка и литературы,**

**Черкасова Е.В., учитель русского языка и литературы**

п. Мга

2017 г

# СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

«А.С. Пушкину посвящается...»

10 февраля 2017 года

(180 лет со дня гибели поэта)

учителей ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»  
Вурдовой Ольги Ивановны, Черкасовой Елены Владимировны  
**Контингент:** обучающиеся 1-11 классов (слабовидящие)

**Цель конкурса:** пробудить желание обучающихся глубже познакомиться с личностью и творчеством А.С. Пушкина, развитие навыков публичных выступлений.

## **Задачи:**

- **образовательные:** знакомство с жизнью и творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина, освоение его поэтического наследия.

- **развивающие:** развитие творческих способностей обучающихся на поэтических произведениях А.С. Пушкина, имеющих подлинную художественную ценность; развитие коммуникативных качеств обучающихся; овладение навыками самоконтроля, самооценки, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность через участие в зрительском жюри;

- **воспитательные:** воспитание эмоционально-ценностного отношения к поэтическому искусству своего народа, к красоте, волшебству, очарованию, неповторимости творчества поэта, его подлинного величия.

**Планируемый результат:** воспитать у обучающихся интерес к творческому процессу, чувство самореализации и востребованности в социуме.

**Социокультурное значение:** результатом данного мероприятия является обогащение произведениями классической поэзии, музыки, являющимися ценностями мировой культуры, несущими любовь к Родине.

**Оборудование конкурса:** портрет А.С. Пушкина, выставка книг поэта; проектор, колонки, ноутбук, презентации «А.С. Пушкину посвящается...», «Жизнь А.С. Пушкина в Лицее», аудиозаписи; стихи А.С. Пушкина, романсы на стихи поэта в исполнении современных артистов.

**Состав жюри:** библиотекарь школы - Беляева Т.С., зам.директора по УР - Ларионова С.Ю., член Союза писателей России - Конева С.Б.

## **Часть I. Конкурс чтецов для обучающихся 5-11 классов**

### **Ход конкурса**

**Учитель 1:** 180 лет назад, 10 февраля 1837 года в 14 часов 45 минут, ушёл из жизни величайший из русских поэтов – Александр Сергеевич Пушкин. (Слайд №1)

**Учитель 2:** Современники Пушкина были просто потрясены его гибелью.

**Учитель 1:** Талант Александра Сергеевича был примером для всех поэтов и писателей.

**Учитель 2:** Наш конкурс стихов посвящается этой дате.

**Учитель 1:**

В который раз, уже который год

Нас собирает вместе имя это.

Отбросив ежедневный груз забот,

Мы посещаем Пушкина планету.

**Учитель 2:**

Сметает время даты, имена,  
Зачёркивает памятные лица,  
Но строф его простая новизна  
Для поколений – новая страница.

*Звучит стихотворение «Талисман» в исполнении Колобова Ивана (аудиозапись)  
(Слайд №2)*

**Учитель 1:**

Все в нем Россия обрела —  
Свой древний гений человеческий,  
Живую прелесть русской речи,  
Что с детских лет нам так мила, —  
Все в нем Россия обрела.

**Учитель 2:**

«Пушкин - это лучшее, что есть в каждом из нас. Это доброта и талант, верность в дружбе, бескрайность в любви, смелость и простота, демократичность и жизнелюбие», - сказал о Пушкине Д.С. Лихачёв.

**«Доброта и талант» (Слайд №3)**

**Учитель 1:**

Все в нём Россия обрела —  
Своей красы любую малость.  
И в нём увидела себя,  
И в нём собой залюбовалась.

**Учитель 2:**

Мороз и солнце... Строчка – ода.  
Как ярко белый снег горит!  
Доныне русская природа  
Его стихами говорит.

*Романс «Я ехал к вам» (аудиозапись)*

**Конкурсант №1 – Котельникова О., 6 класс**

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

**Конкурсант №2 – Клюева А., 6 класс**

*Зима!.. Крестьянин, торжествуя,  
На дровнях обновляет путь;  
Его лошадка, снег почуя,  
Плетется рысью как-нибудь;  
Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая;  
Ямщик сидит на облучке  
В тулупе, в красном кушаке.  
Вот бегают дворовый мальчик,  
В салазки жучку посадив,*

*Себя в коня преобразив;  
Шалун уж отморозил пальчик:  
Ему и больно и смешно,  
А мать грозит ему в окно...*  
**Конкурсант №3 – Растворцева А., 6 класс**

*Зимнее утро  
Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный —  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!*

*Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела —  
А нынче... погляди в окно:*

*Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.*

*Вся комната янтарным блеском  
Озарена. Веселым треском  
Трещит затопленная печь.  
Приятно думать у лежанки.  
Но знаешь: не велеть ли в санки  
Кобылку бурую запретить?*

*Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.*

**«Верность в дружбе» (Слайд №4)**

**Учитель 1:**  
Все пело под его рукою —  
Набросок, шутка, мадригал.  
Слегка касался он строкою,  
И на бессмертье обрекал.

**Учитель 2:**  
Своих родных, своих друзей,

Которые его любили.  
И до его последних дней  
С ним неразлучны были.

*Романс «Зимний вечер» (аудиозапись)*

**Конкурсант №4 – Мемедляева С. 5 класс**

*Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые ворота  
На черный отдаленный путь:  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь.*

**Конкурсант №5 – Богданов А., 5 класс**

*И. И. Пущину  
Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик огласил.  
Молю святое провиденье:  
Да голос мой душе твоей  
Дарует то же утешенье,  
Да озарит он заточенье  
Лучом лицейских ясных дней!*

**Конкурсант №6 – Кожевников Д. 7 класс**

*«19 октября 1825»  
Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен –  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.  
Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.*

**«Бескрайность в любви» (Слайд №5)**

**Учитель 1:**

Слова выводит быстрый почерк,  
За мыслями спешит рука,  
И волшебство бесценных строчек  
Жить остаётся на века.

**Учитель 2:**

Любил, спешил, шумел, смеялся,  
Сверхчеловек и сверхпоэт,

Он здесь, он с нами, он остался  
Прелестный отзвук прежних лет.

Романс «Что в имени тебе моём» (аудиозапись)

**Конкурсант №7 – Кузьмина П., 7 класс**

*«Сожженное письмо»*

*Прощай, письмо любви! прощай: она велела...  
Как долго медлил я! как долго не хотела  
Рука предать огню все радости мои!..  
Но полно, час настал. Гори, письмо любви.  
Готов я; ничему душа моя не внемлет.  
Уж пламя жадное листы твои приемлет...  
Минуту!.. вспыхнули! пылают — легкий дым,  
Виясь, теряется с молением моим.  
Уж перстня верного утрата впечатленье,  
Растопленный сургуч кипит... О провиденье!  
Свершилось! Темные свернулись листы;  
На легком пепле их заветные черты  
Белеют... Грудь моя стеснилась. Пепел милый,  
Отрада бедная в судьбе моей унылой,  
Останься век со мной на горестной груди...*

**Конкурсант №8 – Чухкунов В., 8 класс**

*Признание*

*Я вас люблю, - хоть я бешусь,  
Хоть это труд и стыд напрасный,  
И в этой глупости несчастной  
У ваших ног я признаюсь!  
Мне не к лицу и не по летам...  
Пора, пора мне быть умней!  
Но узнаю по всем приметам  
Болезнь любви в душе моей:  
Без вас мне скучно, - я зеваю;  
При вас мне грустно, - я терплю;  
И, мочи нет, сказать желаю,  
Мой ангел, как я вас люблю!  
Когда я слышу из гостиной  
Ваш легкий шаг, иль платья шум,  
Иль голос девственный, невинный,  
Я вдруг теряю весь свой ум.  
Вы улыбнетесь, - мне отрада;  
Вы отвернетесь, - мне тоска;  
За день мучения - награда  
Мне ваша бледная рука.  
Когда за пальцами прилежно  
Сидите вы, склонясь небрежно,  
Глаза и кудри опустя, -  
Я в умиленьи, молча, нежно  
Любуюсь вами, как дитя!..  
Сказать ли вам мое несчастье,*

Мою ревнивую печаль,  
Когда гулять, порой в ненастье.  
Вы собираетесь в даль?  
И ваши слезы в одиночку,  
И речи в уголку вдвоем,  
И путешествия в Опочку,  
И фортепьяно вечером?..  
Алина! сжальтесь надо мною.  
Не смею требовать любви.  
Быть может, за грехи мои,  
Мой ангел, я любви не стою!  
Но притворитесь! Этот взгляд  
Всё может выразить так чудно!  
Ах, обмануть меня не трудно!..  
Я сам обманываться рад!  
**Конкурсант №9 – Востоков К., 10 класс**

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.  
В томленьях грусти безнадежной  
В тревогах шумной суеты,  
Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.  
Шли годы. Бурь порыв мятежный  
Рассеял прежние мечты,  
И я забыл твой голос нежный,  
Твои небесные черты.  
В глуши, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.  
Душе настало пробужденье:  
И вот опять явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.  
И сердце бьется в упоенье,  
И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь.

«Смелость и простота» (Слайд №6)

**Учитель 1:**

Все в нем Россия обрела, —  
Свою и молодость, и зрелость,  
Бунтарскую лихую смелость,

**Учитель 2:**

Ту, что веками в ней жила,  
Все в нем Россия обрела.

И никогда ей так не пелось!

Вальс Свиридова из к\ф «Метель» (аудиозапись)

**Конкурсант №10 – Павлов А., 7 класс**

На берегу пустынных волн  
Стоял он, дум великих полн,  
И вдаль глядел. Пред ним широко  
Река неслася; бедный челн  
По ней стремился одиноко.  
По мшистым, топким берегам  
Чернели избы здесь и там,  
Приют убогого чухонца;  
И лес, неведомый лучам  
В тумане спрятанного солнца,  
Кругом шумел.

И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу,  
Здесь будет город заложен  
На зло надменному соседу.  
Природой здесь нам суждено  
В Европу прорубить окно,<sup>(1)</sup>  
Ногою твердой стать при море.  
Сюда по новым им волнам  
Все флаги в гости будут к нам,  
И запируем на просторе.

Прошло сто лет, и юный град,  
Полнощных стран краса и диво,  
Из тьмы лесов, из топи блат  
Вознесся пышно, горделиво;  
Где прежде финский рыболов,  
Печальный пасынок природы,  
Один у низких берегов  
Бросал в неведомые воды  
Свой ветхой невод, ныне там  
По оживленным берегам  
Громады стройные теснятся  
Дворцов и башен; корабли  
Толпой со всех концов земли  
К богатым пристаням стремятся;  
В гранит оделася Нева;  
Мосты повисли над водами;  
Темно-зелеными садами  
Ее покрылись острова,  
И перед младшею столицей  
Померкла старая Москва,  
Как перед новою царицей  
Порфиноносная вдова.

Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой ее гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла,  
И, не пуская тьму ночную  
На золотые небеса,  
Одна заря сменить другую  
Спешит, дав ночи полчаса<sup>(2)</sup>.

Красуйся, град Петров, и стой  
Неколебимо как Россия,  
Да умирится же с тобой  
И побежденная стихия;  
Вражду и плен старинный свой  
Пусть волны финские забудут  
И тщетной злобою не будут  
Тревожить вечный сон Петра!  
**Конкурсант №11 – Згирский А., 7 класс**

Осень  
Октябрь уж наступил — уж роща отряхает  
Последние листья с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает,  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает  
В отъезжие поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.  
Теперь моя пора: я не люблю весны;  
Скучна мне оттепель; вонь, грязь — весной я болен;  
Кровь бродит; чувства, ум тоскою стеснены.  
Суровою зимой я более доволен,  
Люблю ее снега; в присутствии луны  
Как легкий бег саней с подругой быстр и волен,  
Когда под сободем, согрета и свежа,  
Она вам руку жмет, пылая и дрожа!  
Как весело, обув железом острым ноги,  
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!  
А зимних праздников блестящие тревоги?..  
Но надо знать и честь; полгода снег да снег,  
Ведь это наконец и жителю берлоги,

Медведю, надоест. Нельзя же целый век  
Кататься нам в санях с Армидамимладыми  
Иль киснуть у печей за стеклами двойными.  
Ох, лето красное! любил бы я тебя,  
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.  
Ты, все душевные способности губя,  
Нас мучишь; как поля, мы страждем от засухи;  
Лишь как бы напоить да освежить себя —  
Иной в нас мысли нет, и жаль зимы старухи,  
И, проводив ее блинами и вином,  
Поминки ей творим мороженым и льдом.  
Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихую, блистающей смиренно.  
Так нелюбимое дитя в семье родной  
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно,  
Из годовых времен я рад лишь ей одной,  
В ней много доброго; любовник не тщеславный,  
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.  
И с каждой осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:  
Чредой слетает сон, чредой находит голод;  
Легко и радостно играет в сердце кровь,  
Желания кипят — я снова счастлив, молод,  
Я снова жизни полн — таков мой организм  
Извольте мне простить ненужный прозаизм).  
Ведут ко мне коня; в раздолии открытом,  
Махая гривую, он всадника несет,  
И звонко под его блистающим копытом  
Звенит промерзлый дол и трескается лед.  
Но гаснет краткий день, и в камельке забытом  
Огонь опять горит — то яркий свет лиет,  
То тлеет медленно — а я пред ним читаю  
Иль думы долгие в душе моей питаю.  
И забываю мир — и в сладкой тишине  
Я сладко усыплен моим воображеньем,  
И пробуждается поэзия во мне:  
Душа стесняется лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
Излиться наконец свободным проявленьем —  
И тут ко мне идет незримый рой гостей,  
Знакомцы давние, плоды мечты моей.  
И мысли в голове волнуются в отваге,  
И рифмы легкие навстречу им бегут,  
И пальцы просятся к перу, перо к бумаге.  
Минута — и стихи свободно потекут.  
Так дремлет недвижим корабль в недвижной влаге,

*Но чу!— матросы вдруг кидаются, ползут  
Вверх, вниз — и паруса надулись, ветра полны;  
Громада двинулась и рассекает волны.  
Плывет. Куда ж нам плыть? .....*

**«Демократичность и жизнелюбие» (Слайд №7)**

**Учитель 1:**

*Все в нем Россия обрела...  
И вечность, и короткий миг,  
И радость жизни, и страданье...*

**Учитель 2:**

*Гармония – суть мирозданья,  
Лишь он один ее постиг!  
Все в нем Россия обрела.*

*Романс «Дорожные жалобы» (аудиозапись)*

**Конкурсант №12 – Наумов В., 11 класс**

*Дар напрасный, дар случайный,  
Жизнь, зачем ты мне дана?  
Иль зачем судьбою тайной  
Ты на казнь осуждена?  
Кто меня враждебной властью  
Из ничтожества воззвал,  
Душу мне наполнил страстью  
Ум сомненьем взволновал?  
Цели нет передо мною:  
Сердце пусто, празден ум,  
И томит меня тоскою  
Однозвучный жизни шум.*

**Конкурсант №13 – Мемедляев С., 7 класс**

*К Чаадаеву  
Любви, надежды, тихой славы  
Недолго нежил нас обман,  
Исчезли юные забавы,  
Как сон, как утренний туман;  
Но в нас горит еще желанье,  
Под гнетом власти роковой  
Нетерпеливою душой  
Отчизны внемлем призыванье.  
Мы ждем с томленьем упованья  
Минуты вольности святой,  
Как ждет любовник молодой  
Минуты верного свиданья.  
Пока свободу горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!  
Товарищ, верь: взойдет она,  
Звезда пленительного счастья,  
Россия вспрянет ото сна,*

*И на обломках самовластья*

*Напишут наши имена!*

**Конкурсант №14 – Иванов Р., 6 класс**

*Я памятник себе воздвиг нерукотворный,*

*К нему не зарастёт народная тропа,*

*Вознёсся выше он главою непокорной*

*Александрійского столпа.*

*Нет, весь я не умру — душа в заветной лире*

*Мой прах переживёт и тленья убежит —*

*И славен буду я, доколь в подлунном мире*

*Жив будет хоть один пиит.*

*Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой,*

*И назовёт меня всяк сущий в ней язык,*

*И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой*

*Тунгус, и друг степей калмык.*

*И долго буду тем любезен я народу,*

*Что чувства добрые я лирой пробуждал,*

*Что в мой жестокий век восславил я Свободу*

*И милость к падшим призывал.*

*Аплодисменты.*

*Слово жюри.*

*Награждение победителей*

**Учитель 1:**

Нас в царство грёз уводит дивный слог,

И реализм сюжетов душу стелет.

Его талант великий сделать смог

То, что никто в столетьях не сумеет.

**Учитель 1:**

Сегодня мы с других высот глядим,

Но как бы ни был этот мир прославлен,

Ни с кем великий гений несравним.

Он навсегда на пьедестал поставлен.

*Звучит песня Б.Окуджавы «А всё-таки жаль...» (аудиозапись)*

*(Слайд №8)*

Спасибо всем за внимание и участие в нашем конкурсе.

## Часть II. Конкурс чтецов для обучающихся 1-4 классов

### Ход конкурса

**Учитель 1:** 180 лет назад, 10 февраля 1837 года в 14 часов 45 минут, ушёл из жизни величайший из русских поэтов – Александр Сергеевич Пушкин.

**Учитель 2:** Наш конкурс стихов посвящается А.С. Пушкину.

**Учитель 1:**

В который раз, уже который год  
Нас собирает вместе имя это.

**Учитель 2:**

Отбросив ежедневный груз забот,  
Мы посещаем Пушкина планету.

*Презентация «Жизнь А.С.Пушкина в Лицее».*

**Учитель 2:** В семье Пушкиных все увлекались литературой, поэзией. В восьмилетнем возрасте Александр уже сочинял стихи, познакомился с произведениями русской и зарубежной литературы. А с детских лет большую роль в судьбе поэта сыграла простая русская женщина - няня Арина Родионовна, она знала народные поверья, пословицы, поговорки и сказки.

**Учитель 1:** В одном из своих ранних стихотворений Пушкин называет её, как в старину «мамушкой». Она нежно любила своего воспитанника, поддерживала его в трудные минуты. И Пушкин отвечал ей такой же глубокой привязанностью.

**Соня М.:**

*Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые ворота,  
На черный отдаленный путь:  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь.*

**Учитель 2:** Когда Пушкину исполнилось 12 лет, в его жизни началась новая пора – Лицей. Так называлась школа в Царском Селе под Петербургом. 19 октября 1811 года 30 мальчиков сели за парты и стали одноклассниками. Из этих мальчиков выросли поэты, министры, офицеры, моряки и путешественники.

**Учитель 1:** Лицейсты жили под девизом «для общей пользы». Они изучали разнообразные предметы: русский язык, латинский, немецкий, французский, математику, словесность, историю, географию, нравственные науки, статистику, изящные искусства; занимались рисованием, пением, танцами, плаванием, фехтованием, верховой ездой.

**Учитель 2:** Шесть лет, проведенные в Лицее, навсегда остались для Пушкина самыми светлыми.

**Дима К.:**

*Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен –  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.*

*Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.*

**Учитель 1:** Святое понятие «дружба» лицеисты сохранили на всю жизнь. Когда Пушкин находился в ссылке в с. Михайловском и тосковал по свободе, друзья не забыли его, навестили своего друга и поддержали его.

**Учитель 2:** Александр Сергеевич послал своему другу И.И. Пущину проникновенные строки:

**Саши Б.:**

*Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик огласил.  
Молю святое провиденье:  
Да голос мой душе твоей  
Дарует то же утешенье,  
Да озарит он заточенье  
Лучом лицейских ясных дней!*

**Учитель 1:** Среди стихотворений Пушкина видное место принадлежит тем, в которых поэт с изумительной силой и любовью рисует картины родной природы,

**Алексей 3.:**

*Октябрь уж наступил — уж роща отряхает  
Последние листья с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает,  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает  
В отъезжие поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.*

*Теперь моя пора: я не люблю весны;  
Скучна мне оттепель; вонь, грязь — весной я болен;  
Кровь бродит; чувства, ум тоскою стеснены.  
Суровою зимой я более доволен,  
Люблю ее снега; в присутствии луны  
Как легкий бег саней с подругой быстр и волен,  
Когда под сободем, согрета и свежа,  
Она вам руку жмет, пылая и дрожа!*

*Как весело, обув железом острым ноги,  
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!  
А зимних праздников блестящие тревоги?..  
Но надо знать и честь; полгода снег да снег,  
Ведь это наконец и жителю берлоги,  
Медведю, надоест. Нельзя же целый век  
Кататься нам в санях с Армидамимладыми*

*Иль киснуть у печей за стеклами двойными.*

*Ох, лето красное! любил бы я тебя,  
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.  
Ты, все душевные способности губя,  
Нас мучишь; как поля, мы страждем от засухи;  
Лишь как бы напоить да освежить себя —  
Иной в нас мысли нет, и жаль зимы старухи,  
И, проводив ее блинами и вином,  
Поминки ей творим мороженым и льдом.*

*Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихой, блистающей смиренно.  
Так нелюбимое дитя в семье родной  
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно,  
Из годовых времен я рад лишь ей одной,  
В ней много доброго; любовник не тщеславный,  
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.*

*И с каждой осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:  
Чредой слетает сон, чредой находит голод;  
Легко и радостно играет в сердце кровь,  
Желания кипят — я снова счастлив, молод,  
Я снова жизни полн — таков мой организм  
(Извольте мне простить ненужный прозаизм).*

**Олеся К.:**

*Унылая пора! очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

**Аня Р.:**

*Зима!.. Крестьянин, торжествуя,  
На дровнях обновляет путь;  
Его лошадка, снег почуя,  
Плетется рысью как-нибудь;  
Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая;  
Ямицик сидит на облучке  
В тулупе, в красном кушаке.  
Вот бегают дворовый мальчик,  
В салазки Жучку посадив,*

*Себя в коня преобразив;  
Шалун уж заморозил пальчик;  
Ему и больно, и смешно,  
А мать грозит ему в окно...*

**Учитель 2:** А сейчас стихи А.С.Пушкина прочитают обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов.

*«Вот север тучи нагоняя...» - Жукова Валерия, обучающаяся 1 класса*

*«Зимнее утро» - Михайлов Артём, обучающийся 2 класса*

*«Зимний вечер» - Фадеев Кирилл, обучающийся 3 класса*

*«У Лукоморья дуб зеленый» - Минаев Александр, обучающийся 4 класса*

**Учитель 1:**

*И мысли в голове волнуются в отваге,  
И рифмы лёгкие навстречу им бегут,*

**Учитель 2:**

*И пальцы просят к перу, перо к бумаге.  
Минута – и стихи свободно потекут.*

**Учитель 1:** Задание: давайте, и мы попробуем написать стихи по рифмам А.С.Пушкина:

*... туманы  
... луна  
... поляны  
... она*

Этими словами должны заканчиваться строки (листы бумаги с рифмами стихотворения А.С.Пушкина).

*Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льёт печально свет она.*

(Пока дети сочиняют стихи с учителями, жюри подводит итоги)

**Учитель 2:** «Поэзия Пушкина – неисчерпаемый источник, который, как в сказке, поит живую воду всех, кто прикоснется к нему». И мы ещё ни раз обратимся к творчеству великого поэта.

**Учитель 1:** Спасибо всем за отличную работу. Вы молодцы, ребята! Всем «пятерки».



# Внимание!

**10 февраля 2017 года**

*в библиотеке состоится*

***конкурс чтецов***

***«А.С. Пушкину посвящается...»***

*180 лет со дня гибели поэта*

**на 2 уроке**  
*для 5-11 классов*

**на 5 уроке**  
*для 1-4 классов*

**Конкурс чтецов**  
**«А.С. Пушкину посвящается...»**  
*(180 лет со дня гибели поэта)*  
для 5-11 классов  
**Оценочный лист**

Фамилия Имя	Безошибочное воспроизведение текста	Интонационно- смысловая выразительность чтения	Культура публичного выступления	Сумма баллов
1. Котельникова Олеся 6 класс				
2. Ключева Арина 6 класс				
3. Растворцева Анна 6 класс				
4. Мемедляева София 5 класс				
5. Богданов Александр 5 класс				
6. Кожевников Дима 7 класс				
7. Кузьмина Полина 7 класс				
8. Чухкунов Виктор 8 класс				
9. Востоков Кирилл 10 класс				
10. Павлов Артём 7 класс				
11. Згирский Алексей 7 класс				
12. Наумов Валентин 11 класс				
13. Мемедляев Степан 7 класс				
14. Иванов Роман 6 класс				

## Бланки для зрительского жюри

10.02.2017

Конкурс чтецов  
«А.С. Пушкину посвящается...»

Фамилия Имя	балл
1. Котельникова Олеся	
2. Клюева Арина	
3. Растворцева Анна	
4. Мемедляева София	
5. Богданов Александр	
6. Кожевников Дмитрий	
7. Кузьмина Полина	
8. Чухкунов Виктор	
9. Востоков Кирилл	
10. Павлов Артём	
11. Згирский Алексей	
12. Наумов Валентин	
13. Мемедляев Степан	
14. Иванов Роман	

10.02.2017

Конкурс чтецов,  
«А.С. Пушкину посвящается...»

Фамилия Имя	балл
1. Котельникова Олеся	
2. Клюева Арина	
3. Растворцева Анна	
4. Мемедляева София	
5. Богданов Александр	
6. Кожевников Дмитрий	
7. Кузьмина Полина	
8. Чухкунов Виктор	
9. Востоков Кирилл	
10. Павлов Артём	
11. Згирский Алексей	
12. Наумов Валентин	
13. Мемедляев Степан	
14. Иванов Роман	